

授業科目 ドイツ語 I

【担当教員名】  野口方子	対象学年	1	対象学科	理学・作業・言語・義肢・健康・スポ・社会・看護
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	30

【概要・一般目標：GIO】  
よく「ドイツ語は難しい」と言われるが、それは逆に言えば、文法さえ押さえれば難しい文章でも辞書を片手に読めるようになる、ということでもある。つまり、「学校文法」と堅苦しく考える前に、パズルを解く鍵のようなものと捉えようと、興味深いものとなってくる。テキストを通して異文化に触れ、広い視野をもって専門性へつながるよう橋渡しをする。なお、使用教科書は主にサッカーが話題となっているが、サッカーには特に興味のない人にとっても、ドイツの歴史や生活文化を知る入り口として、この国民的スポーツは意外にも適している。現地に行っても、サッカーの話題についてゆくことができれば、コミュニケーションが円滑になるだろう。

【学習目標・行動目標：SBO】

1. 平易なドイツ語の文章を理解できる。
2. 基礎的なドイツ語文法を習得し、文章を書くことができる。
3. 簡単なドイツ語会話を理解できる。
4. ドイツ語を用いて、簡単な意見を相手に伝えることができる。
5. ドイツ語学習を通して、ドイツ語圏文化を理解する。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	導入：アルファベット、ドイツ語の発音。		講義
2	Spiel 1. ドイツ語文の基本		講義
3	Spiel 1. 簡単な質問文とその答え方（名詞と動詞）		講義
4	Spiel 2. 状況をきく・説明する（動詞の変化）		講義
5	Spiel 2. 状況をきく・説明する（名詞の格変化）		講義
6	Spiel 2. 名前を教えて！（疑問詞）		講義
7	Spiel 3. 道順を尋ねる（冠詞類）		講義
8	Spiel 3. 道順を尋ねる（前置詞、人称代名詞の格変化）		講義
9	Spiel 4. 彼は最高だね！（形容詞）		講義
10	Spiel 5. 楽しかったことを話す（動詞の過去形）		講義
11	Spiel 5. 楽しかったことを話す（動詞の完了形）		講義
12	Spiel 6. 宿題をやらなくちゃ・・・（語法の助動詞）		講義
13	Spiel 8. 手紙（いろいろな代名詞、zu+不定詞）		講義
14	Spiel 8. 写真（分離動詞）		講義
15	まとめ：期末試験		筆記試験

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)	BALL バル	糸川麻理生	第三書房	2005・2,000円
参考書	『クラウン独和辞典』など、 初学者向けの独和辞典	信岡 資生、濱川 祥枝	三省堂	2008・4,200円
その他の資料				

【評価方法】 出席、宿題の提出率および期末試験	【履修上の留意点】 文法事項に目を通し、自分で辞書をひいて単語を調べておくなど、予習は必ず行ってください。語学は、予習をどれだけして来るかで講義の効果が変わってきます。なお、参考書に挙げておいた辞書と同じでなくても構いませんので、自分で使いやすいような独和辞典を用意しておいてください。
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------