

授業科目 言語発達障害II

【担当教員名】		対象学年	2	対象学科	言語
山 岸 達 弥		開講時期	後期	必修・選択	必修
		単位数	2	時間数	30
【概要・一般目標：GIO】					
言語発達障害の中で、学習障害、多動性障害、特異的言語発達障害などの特徴を学ぶ。 代表的な検査の実践を通して検査概要を理解する。また、検査結果の解釈の仕方を習得し、指導プログラムへの流れを理解する。					
【学習目標・行動目標：SB0】					
1 言語発達障害に関する基礎知識を習得し、概説できる。					
2 学習障害、多動性障害、特異的言語発達障害などの臨床像を把握し、説明できる。					
3 各障害の評価・訓練を学び、その要点を説明できる。					
4 言語聴覚士と発達障害児の生活面でのかかわりを学び、実態について説明できる。					
回数	授業計画・学習の主題			SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	言語発達障害オリエンテーション 言語発達障害の概要と関連領域			1	講義
2	学習障害			2	講義
3	学習障害			2	講義 VTR
4	多動性障害他			2	講義
5	多動性障害他			2	講義 VTR
6	検査の種類と実際(1)	WISC-IIIの演習		3-4	講義 演習(2コマ連続) A group
7	検査の種類と実際(1)	WISC-IIIの演習		3-4	講義 演習(2コマ連続) B group
8	検査の種類と実際(1)	WISC-IIIの発表 レポート課題		3	講義 演習(2コマ連続) A group
9	検査の種類と実際(1)	WISC-IIIの発表 レポート課題		3	講義 演習(2コマ連続) B group
10	検査の種類と実際(2)	K-ABCの演習		3-4	講義 演習(2コマ連続) A group
11	検査の種類と実際(2)	K-ABCの演習		3-4	講義 演習(2コマ連続) B group
12	検査の種類と実際(2)	K-ABCの発表 レポート課題		3	講義 演習(2コマ連続) A group
13	検査の種類と実際(2)	K-ABCの発表 レポート課題		3	講義 演習(2コマ連続) B group
14	関連障害および検査			2	講義
15	まとめ			2	講義
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書		WISC-IIIアセスメント事例集—理論と実際— 言語聴覚士のための言語発達障害	石田宏代 大石敬子	日本文化社 医歯薬出版	2005・3,400円 2008・4,620円
その他の資料		プリント			
【評価方法】		【履修上の留意点】			
出席、レポート、発表内容および定期試験等で評価する。					