

# 授業科目 家族心理学

|                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                            |                                 |           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】                                                                                                                                                                                                  |                  | 対象学年                                                       | 2                               | 対象学科      | 社会                   |
| 遠 山 孝 司                                                                                                                                                                                                  |                  | 開講時期                                                       | 後期                              | 必修・選択     | 選択                   |
|                                                                                                                                                                                                          |                  | 単位数                                                        | 2                               | 時間数       | 30                   |
| <b>【概要・一般目標：G10】</b><br>子どもたちが生まれて最初に出会い、また私たちのより身近な人間関係のひとつとして存在するのが「家族」である。<br>また、「家族」は人の生涯発達に伴いその機能や家族関係そのものも変化し発達していくものである。<br>本講義では、現代の社会における家族、中でも親子という関係性を扱う様々な研究について概観し、その機能や役割について考察することを目的とする。 |                  |                                                            |                                 |           |                      |
| <b>【学習目標・行動目標：SB0】</b><br>1. 「家族とは何か」「親子とは何か」について、個人の経験による主観的理解の枠を超えて考察する。<br>2. 家族の機能や家族関係、親子関係の発達についての理解を深める。<br>3. 家族の諸相、親子の諸相について理解を深める。<br>4. 実践に活かすという視点から研究を理解するようリサーチリテラシーを身につける。                |                  |                                                            |                                 |           |                      |
| 回数                                                                                                                                                                                                       | 授業計画・学習の主題       |                                                            |                                 | SB0<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション、家族とは   |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 家族関係の発達          |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 3                                                                                                                                                                                                        | 夫婦関係の発達          |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 4                                                                                                                                                                                                        | 親子関係の発達          |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 5                                                                                                                                                                                                        | 親の離婚の子どもへの影響     |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 6                                                                                                                                                                                                        | 夫婦の争いと子どもの幸せ     |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 7                                                                                                                                                                                                        | 両性の親は必要か         |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 8                                                                                                                                                                                                        | 血のつながりは必要か       |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 9                                                                                                                                                                                                        | 女性は親として優秀なのか     |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 10                                                                                                                                                                                                       | 新しい親との関係         |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 11                                                                                                                                                                                                       | 母親は働きに出るべきか      |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 12                                                                                                                                                                                                       | 集団昼間保育の影響        |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 家族の貧困は心理発達に影響するか |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 親の精神病理は子どもに伝わるか  |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 家庭での体罰は心理的に有害か   |                                                            |                                 |           | 講義＋ミニレポート            |
| 【使用図書】                                                                                                                                                                                                   |                  | <書名>                                                       |                                 | <著者名>     | <発行所> <発行年・価格 他>     |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)                                                                                                                                                                                        |                  |                                                            |                                 |           |                      |
| 参考書                                                                                                                                                                                                      |                  | 子どもの養育に心理学がいえること<br>ー発達と家族環境ー                              | H. R. Schaffer<br>(無藤隆・佐藤恵理子 訳) | 新曜社       | 2001・2,800円          |
| その他の資料                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                            |                                 |           |                      |
| 【評価方法】                                                                                                                                                                                                   |                  | 【履修上の留意点】                                                  |                                 |           |                      |
| 出席状況・講義内のミニレポート・期末試験などを総合して評価する。講義内容を覚えた量ではなく、講義内容を活かして考え、表現した内容を評価する。                                                                                                                                   |                  | 教科書は特に指定しない。必要に応じてレジュメ・資料を配付する。その他の留意点については、初回の授業時間内に連絡する。 |                                 |           |                      |