

# 授業科目 成人慢性期看護学演習

|                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                       |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| 【担当教員名】                                                                                                                                                                                    |                                    | 対象学年                                       | 2                     | 対象学科                     | 看護                   |
| 栗原 弥生 他                                                                                                                                                                                    |                                    | 開講時期                                       | 後期                    | 必修・選択                    | 必修                   |
|                                                                                                                                                                                            |                                    | 単位数                                        | 1                     | 時間数                      | 30                   |
| <b>【概要・一般目標：GI0】</b><br>健康維持を目的とした生涯にわたるセルフケアの重要性を理解し、対象の持つセルフケア能力の維持・向上を目指す援助に必要な方法と教育方法を学ぶ。                                                                                              |                                    |                                            |                       |                          |                      |
| <b>【学習目標・行動目標：SB0】</b><br>1. セルフケア能力を高める理論と概念を理解できる。<br>2. セルフケアの評価と再獲得を目指す支援を理解できる。<br>3. 患者教育の必要性を理解し、患者の学習に対する意欲や障害の有無をアセスメントできる。<br>4. 教育に関わる看護問題の解決に必要な、実践的な思考プロセスを養い、基本的な患者教育が実践できる。 |                                    |                                            |                       |                          |                      |
| 回数                                                                                                                                                                                         | 授業計画・学習の主題                         |                                            |                       | SB0<br>番号                | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                          | オリエンテーション セルフケアの理解                 |                                            |                       | 1                        | 講義                   |
| 2                                                                                                                                                                                          | セルフケアのアセスメント                       |                                            |                       | 1                        | 講義                   |
| 3                                                                                                                                                                                          | 患者教育の概念 患者教育の必要性                   |                                            |                       | 3                        | 講義                   |
| 4                                                                                                                                                                                          | 学習の動機づけ                            |                                            |                       | 3                        | 講義                   |
| 5                                                                                                                                                                                          | 患者のアセスメントと学習ニーズの捉え方                |                                            |                       | 3                        | 講義                   |
| 6                                                                                                                                                                                          | 6回～13回                             |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 7                                                                                                                                                                                          | 事例をもと患者アセスメントを行い、患者指導計画表を作成しセルフケアの |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 8                                                                                                                                                                                          | 獲得を目指した患者指導の実践を学ぶ                  |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 9                                                                                                                                                                                          |                                    |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 10                                                                                                                                                                                         |                                    |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 11                                                                                                                                                                                         |                                    |                                            |                       | 2.4                      | 演習（事例展開）             |
| 12                                                                                                                                                                                         |                                    |                                            |                       | 2.4                      | 演習（ロールプレイ）           |
| 13                                                                                                                                                                                         |                                    |                                            |                       | 2.4                      | 演習（ロールプレイ）           |
| 14                                                                                                                                                                                         | 患者教育の評価                            |                                            |                       | 2.4                      | 演習                   |
| 15                                                                                                                                                                                         | まとめ                                |                                            |                       |                          |                      |
| 【使用図書】                                                                                                                                                                                     |                                    | <書名>                                       |                       | <著者名>                    | <発行所> <発行年・価格 他>     |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)                                                                                                                                                                          |                                    | 特に指定しない                                    |                       |                          |                      |
| 参考書                                                                                                                                                                                        |                                    | オレム看護論入門<br>セルフケアの再獲得<br>糖尿病患者のセルフマネジメント教育 | 小野寺杜紀<br>鈴木純恵<br>安酢史子 | 医学書院<br>メディカ出版<br>メディカ出版 | 2,730円               |
| その他の資料                                                                                                                                                                                     |                                    |                                            |                       |                          |                      |
| 【評価方法】                                                                                                                                                                                     |                                    |                                            | 【履修上の留意点】             |                          |                      |
| 参加状況 20% レポート30% 試験50%                                                                                                                                                                     |                                    |                                            | 積極的に文献を読んで参加すること。     |                          |                      |