

授業科目 リーダーシップ・コーディネート論

【担当教員名】 本間 千代子、金谷 光子	対象学年	4	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	15

【概要・一般目標：GI0】

リーダーシップとは何かを学びリーダーシップの理論やリーダーシップのスタイルについて学習する。リーダーシップについて学習し考察することと、ワークショップスタイルの演習を通して自分自身（強み・改善点）に気づき自分自身のリーダー像を確立して行く。さらに、保健医療福祉におけるコーディネートのあり方について学ぶ。

【学習目標・行動目標：SB0】

1. リーダーシップとは何かを述べることができる。
2. リーダーシップの理論が2つ以上概説出来る
3. リーダーシップのスタイルを説明できる
4. 自己のリーダーシップ像に気づくことができる
5. 保健医療福祉におけるコーディネートの必要性について述べるができる。
6. コーディネーターの4つのメソッドについて説明できる。
7. 事例を通してコーディネートのメリット・デメリットについて列挙できる。

回数	授業計画・学習の主題	SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	リーダーシップとは何か	1	講義 本間
2	リーダーシップの理論	1.2	講義 本間
3	リーダーシップスタイル	1～3	講義G.W 本間
4	自己のリーダーシップスタイル	1～4	演習 本間
5	保健医療福祉におけるコーディネートとは	5	講義 金谷
6	コーディネーターの4つのメソッド	6	講義 金谷
7	事例を通してコーディネートのあり方を考える	7	講義・演習 金谷
8	継続 事例を通してコーディネートのあり方を考える		講義・演習 金谷

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書	フィガン リーダーシップ論	クレアM. フェイガン、竹花富子 訳	日本看護協会出版会	2002・3,000円
その他の資料	看護にいかすリーダーシップ	諏訪茂樹	医学書院	2006・2,000円＋税

【評価方法】

出席 10%
討議、参加度、課題 30%
レポート 60%

【履修上の留意点】

積極的に参加することで自己のスタイルが見えてきます。