

授業科目 コーディネート論

【担当教員名】 金谷 光子	対象学年	4	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	15

【概要・一般目標：GI0】

対象者のQOLを高め、その対象者の価値観にそった援助を行う為に、多職種や家族、地域との調整のあり方について学ぶ。

【学習目標・行動目標：SB0】

1. コーディネイトとは何かについて述べる事が出来る。
2. 保健医療福祉におけるコーディネイトの必要性および役割機能を説明することが出来る。
3. コーディネイターに必要な資質について述べる事が出来る。
4. コーディネイターの4つのメソッドおよび3つのワークについて説明できる。
5. 事例を通してコーディネイトのあり方について意見を述べる事が出来る。

回数	授業計画・学習の主題	SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	コーディネイトとは：定義・役割・機能	1	講義
2	コーディネイトの役割と機能：専門機関・家族・行政・地域社会	2	講義
3	コーディネイト力：共感づくり・関係づくり・人脈づくり・連携づくり	3	講義
4	コーディネーターの4つのメソッド	4	講義
5	事例を通してコーディネイトのあり方を考える	5	演習
6	事例を通してコーディネイトのあり方を考える	5	演習
7	発表	5	演習
8	まとめ		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料	資料を提示する			
【評価方法】 出席 10% 討議、参加度、課題 30% レポート 60%		【履修上の留意点】 積極的な発言を求む。		